

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

### МКУ Комитет образования и молодёжной политики МР «Чернышевский район»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

МР «Чернышевский район» расположен к востоку и к северо-востоку от краевого центра, расстояние от районного центра до г. Чита 321 км. Район граничит с 4 районами Забайкальского края: Сретенским, Нерчинским, Могочинским, Тунгокоченским.

Территория Чернышевского района составляет 12,9 тыс. кв. м с численностью населения 31831 человек, в том числе городского - 21645 человек, сельского - 10186 человек. На территории района расположено 39 населенных пунктов, в том числе 4 поселка городского типа.

Муниципальный район «Чернышевский район» включает 18 городских и сельских поселений, отдаленность от районного центра которых составляет от 8 до 125 км.

По структуре отраслей экономики Чернышевский район является индустриально-аграрным. Градообразующими предприятиями являются учреждения Забайкальской железной дороги.

Среднегодовая численность населения района за 2020 год составила 31750 чел. (2019г- 31899 чел., 2018г. - 32360 чел.). По сравнению с АППГ численность снизилась на 0,089%, (99,0%) что в количественном отношении составило – 149 чел.

За 2020 год рождаемость составила 13,1% на 1000 чел. населения, зарегистрировано родившихся 416 чел. Рождаемость на 1000 чел. повысилась на 1,63‰ к уровню 2019 года (2019г - 368 чел.- 11,47 ‰, 2018г - 435 чел.-13,37‰).

Число умерших за 2020 год увеличилось на 8,9% к 2019 году и составило 493 человек. (2019г-449 чел.-17,34‰, 2018г-431 чел.-13,24‰). Естественная убыль населения на 1000 чел. населения составила -2,42‰. Смертность превысила рождаемость на 18,5% или 77 человек. В структуре смертности преобладают мужчины. Уровень смертности в трудоспособном возрасте-152 чел. Причины смертности в трудоспособном возрасте: 1 место- от отравлений и травм, несчастных случаев (53 случая) в т.ч в результате ДТП (13 случаев), 2 место- от болезней системы кровообращения (34 случая), 3 место – от новообразований (20 случаев).

Младенческая смертность на 1 тысячу родившихся составила 0 ‰ (0 младенцев) (2019г-8,1‰-3 младенца, 2018 год-8,9‰ 3 младенцев).

Положительным моментом является отсутствие материнской смертности на протяжении последних 5-х лет 2016-2020 годов.

Миграционное движение населения представлено следующим образом:  
-число прибывших – 759 чел.(2019г-933 чел., 2018г-626 чел.)  
-число выбывших - 831 чел.(2019г-1183 чел., 2018г-1075 чел.)

Миграционная убыль составила -72 чел. (2019г-250 чел., 2018г-449 чел.) или -2,25‰ на 1000 чел. населения (2019г—7,79‰, 2018г-13,8‰).

Демографическая ситуация в отчетном периоде остается сложной, сохраняется миграционная убыль населения. Наибольшая доля миграции за пределы района приходится на лиц в трудоспособном возрасте.

**Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

673460, Забайкальский край, пгт. Чернышевск, ул. Калинина, 9

Назимова Н.О. – председатель МКУ «Комитет образования и молодежной политики администрации МР «Чернышевский район»».

т. 8 (30-265) 2-16-58

[myyo-chern@yandex.ru](mailto:myyo-chern@yandex.ru)

Развитие муниципальной системы образования определяется Федеральными и краевыми программами, в соответствии с которыми разработаны и реализуются муниципальные программы. В районе разработана программа «Развитие системы образования муниципального района «Чернышевский район» на 2021- 2025 г.». Программа имеет подпрограммы: «Повышение качества и доступности дошкольного образования», «Повышение качества и доступности общего образования», «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей», «Содействие занятости населения».

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

На 1 октября 2020 года муниципальная система образования Чернышевского района представлена 40 образовательными организациями:

- средние общеобразовательные школы – 13;
- основные общеобразовательные школы -6;
- начальные общеобразовательные школы- 2;
- дошкольные образовательные организации- 17;
- организации дополнительного образования -2.

В системе общего образования Чернышевского района функционируют: 21 общеобразовательная организация, 15 дошкольных образовательных организаций, 2 учреждения дополнительного образования. В 2 дошкольных образовательных организациях (МДОУ д/с «Северок» п. Чернышевск и МДОУ д/с «Колокольчик» с. Урюм) приостановлена деятельность в связи с необходимостью проведения работ по капитальному

ремонту зданий. Оптимизация сети: продолжаются мероприятия по ликвидации МОУ НО школа с. Кадая.

В 2020 году численность воспитанников в детских садах составила 1380 человек. Кроме этого, в районе функционируют группы предшкольной подготовки для детей 6-7 лет при МОУ СОШ № 78, № 63 п. Чернышевск, МОУ СОШ с. Алеур, МОУ ООШ с. Икшица, МОУ ООШ с. Новый Олов, МОУ ДО ДДТ п. Чернышевск и п. Аксёново-Зиловское, в которых охват детей составил - 134 человек.

Охват детей услугами дошкольного образования в 2020 году составил – 1514 чел.(43 %).

Мероприятия по ликвидации очередности детей в детские сады: реализуется проект «Демография». В 2021 - 2025 годах планируется строительство модульных пристроек к детским садам «Зернышко» с.Алеур, «Медвежонок» п. Аксеново-Зиловское и «Алёнушка» п. Чернышевск на 36 мест каждая для ясельных групп 1,6 до 3 лет; строительство детских садов в п. Аксёново-Зиловское на 80 мест, «Северок» п. Чернышевск; открытие дополнительной группы в МДОУ д/с «Колобок»; организация 60 дополнительных мест в здании бывшего детского сада 101 в п. Чернышевск (возврат здания в мун. собственность и проведение в нём капитального ремонта с учётом требований доступной среды). Планируется капитальный ремонт МДОУ д/с «Колокольчик» с. Урюм, капитальный ремонт МДОУ д/с «Черёмушки» с. Мильгидун, капитальный ремонт МДОУ д/с «Теремок» (замена оконных блоков).

В системе общего образования муниципалитета 21 образовательная организация, в числе которых:

2 – начальные общеобразовательные школы;

6 – основные общеобразовательные школы;

13 – средние общеобразовательные школы;

На 1 сентября 2020 года в школах 4641 учащихся (3238 – в городе, 1403– в селе). В 11 школах организовано обучение в две смены, из них в 5 городских школах (716 обучающихся) и 6 сельских школах (71 обучающихся). Всего 787 школьников обучается во 2 смену (17 %.)

Из 15 сельских школ в статусе сельских малокомплектных школ работают 4 средние школы (СОШ с. Урюм, СОШ с. Укурей, СОШ с. Байгул, СОШ с. Старый Олов) и 6 основных (ООШ с. Икшица, ООШ с. Новый Олов, ООШ с. Бушулей, ООШ с. Новоильинск, ООШ с. Гаур, ООШ с. Мильгидун), начальные 2 (Курлыч и Багульное).

Средняя наполняемость класса составила: в городе – 22,8 чел., на селе – 11,3 человек.

Средняя наполняемость класса по району - 17,4 чел.

В районе реализуются мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». МОУ СОШ № 78 (в 2019 году) и МОУ СОШ № 2 (в 2020 году) получили средства цифровой и вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование, которые использует в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. К 2023 году внедрение ЦОС планируется в 90 % общеобразовательных организаций.

Кроме этого, в 2019 году в МОУ СОШ с. Укурей был создан центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», целью которого является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Было получено компьютерное оборудование, оснащение для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи и др. Оборудование используется в учебном процессе на уроках информатики, технологии, ОБЖ. Реализуются программы внеурочной деятельности по шахматам, дополнительные образовательные программы по компьютерному программированию. В 2021-2023 годах планируется поэтапное создание центров «Точка роста» ещё в семи образовательных учреждениях района (МОУ СОШ № 63 п. Чернышевск, МОУ СОШ с. Урюм, МОУ СОШ с. Комсомольское, МОУ СОШ с. Старый Олов, МОУ СОШ п. Жирекен, МОУ СОШ с. Байгул и МОУ СОШ № 70 п. Аксёново-Зиловское).

Оснащение компьютерной техникой в общеобразовательных учреждениях района удовлетворительное. Оборудовано 19 компьютерных классов, в которых 1078 компьютеров. В школах имеется 74 интерактивных досок, 150 мультимедийных проекторов.

К высокоскоростному Интернету (в сельских территориях 50 МБ) подключены 11 школ района. К концу 2021 года планируется подключение всех школ района.

Все образовательные учреждения оборудованы противопожарной сигнализацией. Четыре учреждения имеют систему видеонаблюдения. 28,5 % общеобразовательных учреждений, 35,3 % дошкольных образовательных учреждений имеют централизованное водоснабжение, 33,3 % общеобразовательных учреждений, 41,1 % дошкольных

образовательных учреждений имеют отопление. Всего образовательные учреждения района имеют канализацию.

Приоритетным направлением деятельности образования является обеспечение доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями и детей – инвалидов. В районе детей с ОВЗ 322 человека, 14 школ имеют лицензии на обучение детей по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

Обучается по программе для детей ЗПР – 142 человек.

По программе для детей с УО – 182 человека.

На семейной форме обучения в 2020-2021 учебном году находилось 7 человек по медицинским показаниям.

Детей – инвалидов – 85 человек.

Логопедов в школах- 2, в МДОУ – 4. Психологов в школах - 12, в МДОУ – 4.

В 2020 – 2021 году ЕГЭ сдавали 99 учащихся дневных школ. Нарушений в основном периоде не зарегистрировано.

Средний тестовый балл по русскому языку – 62.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня – 39,2.

В краевом рейтинге ЕГЭ наш район занял 20 место по русскому языку, 19 место по математике (профильный уровень).

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся. В школах функционирует 21 столовая. Питание обучающихся осуществляется на основе 10- дневного и 14 – дневного меню. Охват горячим питанием составляет - 4602 человека (98 %), из них бесплатным питанием детей из малоимущих семей обеспечены 631 человек (13,5 %).

Во исполнение Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 года № Пр-113, с 1 сентября 2020 года бесплатное горячее питание получают все обучающиеся 1-4 классов - 2080 человек (100 %).

На основании решения Совета муниципального района «Чернышевский район «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Чернышевский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» с 1 сентября 2020 года организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ - 329 детей (7 %).

Спортивные залы имеются в 80% образовательных учреждениях.

В 2020-2021 году в рамках реализации программы создания условий для занятия физической культурой и спортом спортивных залов, расположенных в сельской местности, в МОУ ООШ с. Мильгидун был проведён ремонт спортивного зала.

Эффективность работы муниципальной системы образования зависит от уровня развития кадрового потенциала, грамотной работы администраций образовательных учреждений, слаженной работы Комитета образования и молодежной политики. В районе 516 педагогических работников, из них – 368 учителей.

Проблемами кадрового состава образовательных организаций является старение учительского корпуса и недостаточный приток в сферу образования молодых учителей. На сегодняшний день 53 % работающих педагогов – это женщины, стаж работы которых составляет свыше 20 лет. В то время как процент молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет 6 %. Потребность района в педагогических кадрах составляет 19 вакансий. Особо остро стоит вопрос по учителям математики, русского языка и литературы, иностранного языка, информатики и ИКТ, физики, химии. Чтобы привлечь молодых специалистов в первую очередь надо решить проблему предоставления жилья, разработать комплекс мер по поддержке молодых педагогов.

Общий объем финансирования в 2020 году составил 751955, 2 тыс. рублей. Из федерального бюджета: 41979,7 тыс. рублей (общее образование), 13569, 0 тыс. рублей (дошкольное образование). Из краевого бюджета: 328110,2 тыс. руб. (общее образование), 111926,8 тыс. руб. (дошкольное образование), дополнительное образование – 6911,1 тыс. рублей.

Фонд начисленной заработной платы в дошкольном образовании составил - 114120,88 тыс. руб., в общем образовании – 281834,10 тыс. руб., в дополнительном образовании – 19059,21 тыс. руб.

Средняя заработная плата на 01.12.2020 года составила:

- общее образование – 37808,63;
- дошкольное образование - 30107,00;
- дополнительное образование – 36990,80.

Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями и одним филиалом (п. Аксёново-Зиловское). Все учреждения дополнительного образования оборудованы системой пожарной сигнализацией с дымовыми датчиками, имеется централизованное водоснабжение и канализация, оснащены компьютерами.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ОУ района создана нормативно - правовая база по обеспечению независимой оценки качества образования. Разработаны положения и необходимые локальные акты.

В 2020 году КЦОКО Забайкальского края проведена независимая оценка качества работы в отношении 13 образовательных организаций района. Для проведения этой работы при администрации района создан общественный совет, экспертами совета и КЦОКО обследованы все общеобразовательные организации. Результаты обследования размещены на официальном сайте.

Каждое образовательное учреждение имеет свой сайт, созданы советы школ с включением общественности, проблемы школ регулярно освещаются на страницах районной газеты «Наше время».

### **3. Выводы и заключения.**

Подводя итоги работы МКУ Комитета образования и молодежной политики за 2020 год, считаем, что муниципальная система образования стабильно функционирует и развивается.

К положительным показателям работы можно отнести:

- 1) стабильность классических показателей качества знаний (успеваемость – 99,4 %, качество обученности учащихся - 37 %;
- 2) положительная динамика по результатам ЕГЭ и ОГЭ на протяжении 3 лет;

Среди отрицательных показателей можно назвать следующие:

- 1) тенденция снижения количества учащихся, окончивших школу с медалями и аттестатами особого образца;
- 2) тенденция снижения среднего тестового балла на ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве приоритетных направлений развития муниципальной системы образования можно выделить следующие:

- ликвидация очереди в ДОУ для детей от 3 до 7 лет и создания условий для качественного предоставления услуг;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного среднего общего образования;
- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- укрепление единого образовательного пространства через содержание образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений района и совершенствование дистанционных форм образования;
- совершенствование системы воспитательной работы.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	63
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,5
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	35,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,6
старшие воспитатели;	процент	3,2
музыкальные руководители;	процент	10,4
инструкторы по физической культуре;	процент	2,4
учителя-логопеды;	процент	2,4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	93,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	43,75
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	37,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	процент	0,07

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	139,56
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	17,3
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	35,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	18,9

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	процент	82,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	человек	12,6

общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,7
из них учителей.	процент	99,4
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	43
из них в штате;	процент	43
педагогов-психологов:		
всего;	процент	24
из них в штате;	процент	24

учителей-логопедов:		
всего;	процент	9,5
из них в штате.	процент	9,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	9,008
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент	43
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	26
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	22
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	52
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	62
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по	процент	

реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в формате инклюзии - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	22
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного		

общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	40,5
учителя-логопеда;	человек	35,5
педагога-психолога;	человек	23,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	40,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6
с задержкой психического развития;	процент	44,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,5
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	47,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	116,41
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	23,8
IV. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными	процент	54

программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5
естественнонаучное;	процент	12
туристско-краеведческое;	процент	9,5
социально-педагогическое;	процент	23,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	24
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	26
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	3,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	10,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	31
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент	89

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент	72
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	Процент	75
Дополнительная информация о системе образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	85
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой <*>;	процент	24,2
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью <*>;	процент	0
политические молодежные общественные объединения <*>.	процент	0
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве <*>;	процент	0
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа) <*>;	процент	0
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики <*>;	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве <*>;	процент	0
в занятиях творческой деятельностью <*>;	процент	32
в профориентации и карьерных устремлениях <*>;	процент	17
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями <*>;	процент	0
в формировании семейных ценностей <*>;	процент	0
в патриотическом воспитании <*>;	процент	18
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу <*>;	процент	0
в волонтерской деятельности <*>;	процент	3,2
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде <*>;	процент	10
в развитии молодежного самоуправления <*>.	процент	3

Председатель Комитета образования  
Администрации МР «Чернышевский район»



Н.О. Назимова